

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
SILVICULTURĂ
(profesori)

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1 Degajările sunt lucrări de îngrijire aplicate în păduri tinere, în faza de desiş. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la aplicarea acestor categorii de lucrări:

(15 puncte)

- Menționați scopul degajărilor;
- Enumerați trei obiective urmărite prin aplicarea acestor lucrări ;
- Descrieți tehnica de aplicare a degajărilor;
- Caracterizați perioada optimă din an în care pot fi executate aceste lucrări;
- Precizați periodicitatea aplicării lucrărilor de îngrijire aplicate în pădurile tinere.

I.2 Caracteristicile arboretului în plan vertical fac referire la etajarea arboretului, profilul arboretului, închiderea arboretului și înălțimea medie a arboretului. Prezentați caracteristicile acestor componente ale structurii verticale:

(15 puncte)

- Enumerați trei tipuri de arborete din punct de vedere al etajării;
- Caracterizați etajarea arboretelor pentru pădurile pluriene;
- Enumerați cele patru categorii de arborete clasificate după profilul acestora;
- Enumerați cele trei categorii de arborete din punct de vedere al închiderii;
- Descrieți modul de determinare a înălțimii medii a unui arboret și precizați importanța determinării acestei caracteristici verticale .

I.3 Puieții scoși din solul câmpului de cultură sau din suportul nutritiv se așează la păstrare, la șanț sau în depozite. Descrieți modul de păstrare a puieților, înainte de plantare, după următoarea structură de idei:

(15 puncte)

- Enumerați trei condiții pe care trebuie să le îndeplinească locul unde poate fi amplasat șanțul pentru puieți;
- Descrieți modul de construire a șanțului și de așezare a puieților în șanț;
- Menționați scopul pentru care puieții se păstrează în acest fel;
- Descrieți modul de păstrare a puieților la șanț pe timpul iernii.

I.4 Tratamentele aplicate în arboretele aflate în regim de crâng presupun asigurarea condițiilor specifice pentru regenerarea vegetativă. Descrieți modul în care se aplică aceste tratamente, după următoarea structură de idei:

(15 puncte)

- Precizați mărimea ciclului de producție pentru pădurile aflate în regim de crâng;
- Menționați categoria de tratamente din care face parte tratamentul crângului simplu;
- Precizați cinci caracteristici ale tratamentului crângului simplu;
- Menționați categoria de tratamente din care face parte tratamentul cu tăieri în scaun;
- Precizați patru caracteristici ale tratamentului cu tăieri în scaun.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Mijloacele de învățământ utilizate la predarea disciplinelor tehnologice sunt concepute și realizate pentru a înlesni transmiterea și asimilarea informațiilor cât mai eficient. **(15 puncte)**

a. Demonstrați posibilitățile de integrare eficientă a mijloacelor de învățământ în activitatea didactică, la disciplina/ disciplinele de concurs, având în vedere:

- menționarea a două mijloace de învățământ care pot fi folosite de către profesor în procesul instructiv-educativ, la disciplina la care susțineți examenul;
- enunțarea a trei caracteristici specifice ale mijloacelor de învățământ menționate anterior.

b. Prezentați pentru fiecare mijloc de învățământ menționat anterior:

- o etapă a lecției în care poate fi folosit;
- forma de organizare a activității didactice;
- o modalitate de valorificare în cadrul lecției.

c. Precizați în ce constă funcția formativă a mijloacelor tehnice de instruire.

2. Observarea curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor oferă profesorului informații suplimentare cu privire la activitatea elevilor, nivelul de pregătire, aptitudini și atitudini, interese profesionale. **(15 puncte)**

a. Enumerați trei instrumente de înregistrare a datelor utilizate pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor.

b. Elaborați un instrument de înregistrare a datelor pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor corespunzător unui modul de pregătire profesională din domeniul de specialitate la care susțineți examenul.